

**Uchwała nr 214/2014**

Rady Wydziału Nauk Biologicznych  
Uniwersytetu Wrocławskiego  
z dnia 18 grudnia 2014 r.

**w sprawie wprowadzenia procedury określania, doskonalenia, ewaluacji i  
weryfikacji efektów kształcenia**

Na podstawie Uchwały Senatu UWr nr 109/2011 z dnia 30.11.2011 r. oraz Zarządzenia Rektora nr 5/2012 z dnia 23.01.2012 r. Rada Wydziału Nauk Biologicznych UWr uchwała, co następuje:

§ 1. Na Wydziale Nauk Biologicznych wprowadza się procedurę określania, doskonalenia, ewaluacji i weryfikacji efektów kształcenia, która stanowi załącznik nr 1 do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z chwilą jej podjęcia.

Przewodniczący Rady  
Wydziału Nauk Biologicznych



Załącznik nr 1  
do Uchwały RW WNB nr 214/2014

Wydanie: 1	Data wydania 1: Data weryfikacji:	Nr: 4.5.1	Symbol: WSZJK-PS-OP	Załączniki:
------------	--------------------------------------	--------------	------------------------	-------------

**Procedura  
określania, doskonalenia, ewaluacji i weryfikacji efektów  
kształcenia**

Sporządził:		Imię i nazwisko:	
Pełnomocnik Dziekana ds. dydaktycznych		dr Joanna Łubocka	
Zaopiniował:			Podpis:
Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia		przew. dr hab. prof. Gabriela Bugla- Płoskońska	
Zatwierdził:			Podpis:
Dziekan WNB/Przewodniczący Rady WNB		dr hab. prof. Dariusz Skarżyński	

## **1. Cel i zakres procedury**

Opis działań związanych z projektowaniem, doskonaleniem, ewaluacją i weryfikacją efektów kształcenia właściwych kierunkom kształcenia realizowanym na Wydziale Nauk Biologicznych

### **1. Pojęcia**

*Efekty kształcenia* – rezultaty uczenia się osiągnięte przez studenta na danym poziomie kształcenia w obszarze wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

*Nakład pracy* – czas potrzebny przeciętnemu studentowi na uzyskanie założonych efektów kształcenia.

*Ewaluacja efektów kształcenia* – systematyczne badanie efektów kształcenia pod kątem ich przydatności dla osiągnięcia kwalifikacji nadawanych przez WNB.

*Walidacja efektów kształcenia* - działania mające na celu potwierdzenie, że założone efekty kształcenia prowadzą do uzyskania kwalifikacji.

*Weryfikacja efektów kształcenia* – rozstrzygnięcie, czy założone efekty kształcenia są prawidłowo przynależne kierunkowi.

### **2. Odpowiedzialność**

Senat UWr – podjęcie uchwały w zakresie powołania kierunku.

Senacka Komisja ds. Nauczania – opiniowanie programu kształcenia, w tym efektów kształcenia.

Rada Wydziału – podjęcie uchwały dotyczącej efektów kształcenia dla kierunku

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK) – zatwierdzenie efektów kształcenia na etapie tworzenia i ich weryfikacja.

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (WZOJK) – ewaluacja efektów kształcenia na etapie tworzenia nowego kierunku i ich realizacji w toku kształcenia.

Autorski Zespół ds. opracowania programu kształcenia - opracowanie efektów kształcenia na danym kierunku studiów w ramach dokumentacji kierunku.

### **3. Opis postępowania**

#### **3.1. Termin**

Autorski Zespół ds. opracowania programu kształcenia określa efekty kształcenia w ramach programu kształcenia na danym kierunku, czyli z przynajmniej z rocznym wyprzedzeniem w stosunku do planowanej rekrutacji na dany kierunek studiów.

Walidacja efektów kształcenia powinna mieć miejsce na bieżąco.

Ewaluacja efektów kształcenia powinna mieć miejsce corocznie.

Weryfikacja efektów kształcenia właściwych dla kierunku powinna mieć miejsce po zakończonym cyklu kształcenia.

#### **3.2. Tryb postępowania**

Wszystkie kierunki studiów realizowane na WNB są opisane efektami kształcenia odpowiednimi dla każdego poziomu studiów.

Konstruowanie efektów kształcenia opiera się analizie potrzeb rynku pracy.

Przy opracowaniu efektów kształcenia brane są pod uwagę informacje przekazane przez uczestników procesu kształcenia, interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Kierunkowe efekty kształcenia są przygotowane w oparciu o efekty właściwe dla obszaru.

Uszczegółowieniem efektów kierunkowych są efekty opracowane dla specjalności (jeżeli jest uwzględniana w procesie kształcenia) i efekty przedmiotowe.

Efekty kształcenia są opisywane za pomocą czasowników w stronie czynnej odnoszących się do wiedzy i jej rozumienia, umiejętności i kreowanych postaw.

Efekty kształcenia mają formę opisów wymagań progowych (przedstawiają minimalne wymagania uprawniające do otrzymania zaliczenia).

Dla wszystkich efektów kształcenia zostały zaproponowane odpowiednie formy kształcenia - realizacja efektów kształcenia ma miejsce w postaci szerokiego spektrum rodzajów zajęć oferowanych na WNB (zestawione w tabeli stanowiącej integralną część dokumentacji kierunku).

Dla wszystkich efektów kształcenia zostały opracowane właściwe metody oceny realizacji efektu przez studenta (zestawione w tabeli stanowiącej integralną część dokumentacji kierunku).

Kierunkowe efekty kształcenia stanowią podstawę dla opracowania programu studiów dla danego kierunku.

Efekty kształcenia są niezbędne dla oceny nakładu pracy koniecznej do realizacji programu studiów, a tym samym stanowią bazę dla przyznania określonej liczby punktów ECTS.

Ewaluacja efektów kształcenia kierunku odbywa się w oparciu o badanie efektów kształcenia właściwych poszczególnym przedmiotom, opisanych w sylabusach, dokonywane przez prowadzącego zajęcia lub Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia.

Walidacja efektów kształcenia kierunku odbywa się w oparciu o badanie uzyskania przez studentów efektów kształcenia właściwych poszczególnym przedmiotom oraz w oparciu o ocenę ich trafności i użyteczności dla uzyskania właściwej kwalifikacji, na podstawie narzędzi weryfikacji efektów opracowanych przez prowadzącego zajęcia.

Weryfikacja efektów kształcenia następuje w przypadku gdy założone efekty kształcenia nie prowadzą do uzyskania kwalifikacji.

### **3.3. Tryb i zakres składania dokumentów**

Efekty kształcenia wraz z dokumentacją kierunku są uchwalane i publikowane w formie Uchwały Senatu w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie [www.uni.wroc.pl](http://www.uni.wroc.pl)

Efekty kształcenia wraz z dokumentacją kierunku są składane i przechowywane w dziekanacie WNB.

## **4. Dokumenty związane z procedurą**

Rozporządzenie MNiSW z dnia 2 listopada 2011r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego.

Rozporządzenie MNiSW z dnia 8 sierpnia 2011r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych.

Rozporządzenie MNiSW z dnia 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela

Rozporządzenie MNiSW z dnia 3 października 2014r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia

Uchwała Nr 108/2012 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 21 listopada 2012 r. w sprawie wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących tworzenia programów kształcenia na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia, jednolitych studiach magisterskich, studiach podyplomowych, kursach dokształcających i szkoleniach z późniejszymi zmianami

Zarządzenie Nr 5/2012 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 23 stycznia 2012 r. w sprawie określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia i ds. oceny jakości kształcenia

Zarządzenie Nr 38/2013 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 21 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia szczegółowych zasad projektowania, uruchamiania i realizacji programów kształcenia w Uniwersytecie Wrocławskim

Uchwała Rady Wydziału Nr 127/2012 z dnia 28.06.2012 w sprawie powołania Zespołów ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia.

Uchwała Rady Wydziału nr 39/2014 w sprawie wprowadzenia procedury monitorowania osiągnięć studenta.