

Uchwała nr 30/2013

Rady Wydziału Nauk Biologicznych

z dnia 21 lutego 2013 r.

w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia na specjalizacji nauczycielskiej

Rada Wydziału Nauk Biologicznych podjęła uchwałę pozytywnie opiniującą program kształcenia na specjalizacji nauczycielskiej *przyroda* studiów stacjonarnych I stopnia kierunku biologia oraz pedagogiczno-dydaktyczne kształcenie modułowe dla studentów kierunku biologia nie realizujących specjalizacji nauczycielskiej od roku akad. 2013/2014.

STACJONARNE 2013/14/15/16

Studia I stopnia **BIOLOGIA**

Specjalizacja nauczycielska przyroda

Wskaźniki sumaryczne:

a) łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: 89-94 ECTS (w zależności od wybranych przedmiotów), co stanowi 49-50% ogólnej sumy punktów; wszystkie realizowane przedmioty, z wyjątkiem praktyk szkolnych, wymagają udziału nauczycieli akademickich; praktyki w szkole, którym przypisane jest łącznie 6 ECTS student realizuje samodzielnie pod kierunkiem nauczyciela szkoły.

b) łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, objętych kierunkowymi efektami kształcenia: 180-184

c) łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując zajęcia o charakterze praktycznym, np. zajęcia laboratoryjne lub projektowe: 162 ECTS, co stanowi 88% łącznej liczby punktów.

d) liczba godzin zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich w podziale pomiędzy zajęcia teoretyczne (wykłady) i praktyczne (laboratoria, ćwiczenia, konwersatoria itp.) wynosi proporcjonalnie: wykłady 30% zajęcia praktyczne 70%

¹ Przedmioty kształcenia zawodowego związane z wyborem specjalizacji nauczycielskiej

² Do wyboru studentów pozostaje zakres realizacji ćwiczeń

³ Do wyboru studentów pozostaje miejsce realizacji praktyki

⁴ Do wyboru studentów pozostaje temat i miejsce realizacji pracy licencjackiej

⁵ Do wyboru studentów pozostaje przedmiot

Kursywą oznaczono przedmioty związane pulą 30% zajęć do wyboru

*Ćwiczenia terenowe w trakcie trwania semestru letniego. Za ćwiczenia terenowe uczestnicy ponoszą koszty dojazdu i utrzymania.

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba punktów	Egzamin (kol.) po	Razem godzin	Godziny zajęć w tym						
					Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Ćwiczenia terenowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Semestr 1											
1.	Psychologia dla nauczycieli¹ Psychology for teachers	symbole przedmiotów zostaną wprowadzone wraz z systemem USOS	3	1/E	45	15	30				
2.	Pedagogika dla nauczycieli¹ Pedagogics for teachers		2	1/E	30	15	15				
3.	Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi¹ Pedagogics – student with special educational needs		1	1/Z	15		15				
4.	Chemia ogólna General chemistry		3	1/Z	30	15				15	
5.	Chemia analityczna Analytical chemistry		3	1/Z	30	15				15	
6.	Podstawy budowy roślin Bases of plants anatomy		2	1/Z	30	15				15	
7.	Cytologia z histologią Cytology with histology		2	1/Z	30	15				15	

8.	Podstawy zoologii bezkręgowców Bases of invertebrates zoology		2	1/E	25	10				15	
9.	Podstawy zoologii kręgowców Bases of vertebrates zoology		2	1/E	25	10			15		
10.	Fizyka z elementami biofizyki Physics with elements of biophysics		4	1/Z	45	30			15		
11.	Geografia fizyczna Physical geography		4	1/Z	60	15			45		
12.	Szkolenie BHP i Ppoż Safety and Fire Rule Course			1/Z	5				5		
13.	Razem w semestrze 1		28	4 E	370	155	60		80	75	
Semestr 2											
14.	Psychologiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej¹ Psychological bases of education in primary school		1	2/Z	15			15			
15.	Pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej¹ Pedagogical bases of education in primary school		1	2/Z	15			15			
16.	Bezpieczeństwo w szkole¹ Safety in school		1	2/Z	15				15		
17.	Biologia człowieka Human biology		3	2/E	30	15			15		
18.	Organizmy zarodnikowe i rośliny nasienne Cryptogamous organisms and seed plants		5	2/E	50	20				30	
19.	Podstawy ekologii Basics of ecology		3	2/Z	30	7,5 7,5				7,5 7,5	
20.	Biochemia - kurs podstawowy Biochemistry		4	2/E	40	20				20	
21.	<i>Przedmiot do wyboru:</i> Zoologia bezkręgowców (ćw. terenowe)* 2, 5 <i>Invertebrates zoology</i>		2	2/Z	15						15
	Zoologia bezkręgowców - wakacyjne ćw. terenowe w Rudzie Milickiej^{2, 5} <i>Invertebrates zoology</i>		lub 3	lub 2/Z	lub 35						lub 35

30.	Czynniki rozwoju człowieka i ochrony zdrowia Factors of human development		5	3/Z	60	30			30		
31.	Pracownia szkolnego eksperymentu fizycznego¹ Physics Laboratory for School Experiment		2	3/Z	30					30	
32.	Pracownia szkolnego eksperymentu chemicznego¹ Chemistry Laboratory for School Experiment		2	3/Z	20					20	
33.	Komunikacja w nauce I Communication in science I		3	3/Z	45	15				30	
34.	Język obcy nowożytny (angielski) <i>Foreign language (English)</i>		4	3/Z	60				60		
35.	Prawo autorskie i prawo pracy Copyright and labor law		2	3/Z	30	30					
36.	Zoologia kręgowców – ćw. ter. (ornitologia)* <i>Ornithology</i>		2	3/Z	10						10
37.	Ochrona środowiska Environment protection		5	3/E	50	10 10			15 15		
38.	Razem w semestrze 3		30	2 E	380	125	45		120	80	10
Semestr 4											
39.	Dydaktyka przyrody¹ Didactics of Integrated Science		3	4/Z	45				45		
40.	Ochrona przyrody Nature conservation		2	4/Z	15	15					
41.	Język angielski w biologii English in biology		3	4/Z	15		15				
42.	Podstawy mikrobiologii Basic Microbiology		4	4/E	45	20				25	
43.	Technologia informacyjna Informational technology		2	4/Z	30				30		
44.	Język obcy nowożytny (angielski) <i>Foreign language (English)</i>		4	4/Z	60				60		
45.	Wychowanie fizyczne Sport activities		1	4/Z	30				30		

46.	Praktyka przedmiotowa przyroda - w szkole podstawowej ^{1, 3} <i>Continuous Internship of Integrated Science in Primary School</i>		4	4/Z	90 (3tyg.)				90 (3 tyg.)		
	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza ^{1, 3} <i>Education and care practice at school</i>		1	4/Z	30 (1tyg.)				30 (1 tyg.)		
47.	Przedmiot do wyboru: Zoologia kręgowców (ćw. teren) * ^{2, 5} <i>Vertebrates zoology</i>		2	4/Z	20						20
	lub Zoologia kręgowców - wakacyjne ćw. terenowe w Rudzie Milickiej ^{2, 5} <i>Vertebrates zoology</i>		4	4/Z	70						70
48.	Przedmiot do wyboru: Chemia fizyczna - kurs podstawowy ⁵ <i>Physical chemistry-basic issues course</i>		3	4/Z	30	15				15	
	lub Ekologia behawioralna człowieka ⁵ <i>Human behaviour ecology</i>			4/Z	15		15				
49.	Razem w semestrze 4		29-31	1 E	395-460	35-50	15-30		285	25-40	20-70
Semestr 5											
50.	Psychologiczno-pedagogiczne podstawy edukacji w szkole podstawowej ¹ <i>Psychological and pedagogical foundations of education in the primary school</i>		2	5/Z	30		30				
51.	Dydaktyka przyrody II ¹ <i>Didactics of Integrated Science</i>		1	5/Z	15				15		
52.	Praktyka śródroczna w szkole podstawowej ^{1, 3} <i>Intermittent Internship in Primary School</i>		1	5/Z	30				30		
53.	Biogeografia <i>Biogeography</i>		3	5/E	30	30					
54.	Fizjologia roślin dla nauczycieli <i>Plants physiology for teachers</i>		4	5/E	45	15				30	
55.	Fizjologia zwierząt dla nauczycieli <i>Animals physiology for teachers</i>		4	5/E	45	15				30	

56.	Matematyka z elementami statystyki Mathematics with statistics elements		5	5/Z	60	30			30		
57.	Podstawy immunologii Bases of immunology		2	5/Z	15	15					
58.	Język obcy nowożytny (angielski) <i>English Foreign language (English)</i>		4	5/E	60				60		
59.	Przygotowanie pracy licencjackiej⁴ <i>Preparation of bachelor thesis</i>		5	5/Z	15		15				
60.	<i>Przedmiot do wyboru:</i> Wstęp do filozofii nauki⁵ <i>Introduction to philosophy</i>		2	5/Z	30	30					
	lub Podstawy ekologii krajobrazu⁵ <i>Fundamentals of landscape ecology</i>			5/E	15	15					
61.	Razem w semestrze 5		33	3-5 E	375-390	120 - 135	45		135	60	
Semestr 6											
62.	Psychologiczno-pedagogiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej¹ Psychological and pedagogical basis of education in secondary school		2	6/Z	30		30				
63.	Genetyka kurs podstawowy Bases of genetics		5	6/E	45	20				25	
64.	Obserwacje i doświadczenia w dydaktyce przyrodniczej¹ Observations and Experiences of Didactics in Natural Sciences.		2	6Z	20				20		
65.	Ćwiczenia terenowe w dydaktyce przyrodniczej¹ Field Exercises of Didactics in Natural Sciences		2	6/Z	25						25
66.	Podstawy rozwoju roślin Bases of plants development		2	6/Z	10		10				
67.	Podstawy rozwoju zwierząt Bases of animals development		2	6/Z	10		10				

I rok realizacji semestr zimowy											
1.	Psychologia dla nauczycieli* Psychology for teachers		1+2	1/E	45	15	30				
2.	Pedagogika dla nauczycieli* Pedagogics for teachers		1+1	1/E	30	15	15				
3.	Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Pedagogics – student with special educational needs		1	3/Z	15		15				
I rok realizacji semestr letni											
4.	Bezpieczeństwo w szkole Safety in school		1	2/Z	15				15		
5.	Psychologiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej Psychological bases of education in secondary school		1	3/Z	15		15				
6.	Pedagogiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej Pedagogical bases of education in secondary school		1	3/Z	15		15				
II rok realizacji semestr zimowy											
7.	Podstawy dydaktyki Bases of didactics		2	3/E	30		30				
8.	Technologie informacyjne w pracy dydaktycznej Information Technologies in Didactic Practice		1	3/Z	15		15				

II rok realizacji semestr letni										
9.	Dydaktyka biologii I Didactics of Biology I		4	4/Z	60	10			50	
10.	Obserwacje i doświadczenia w dydaktyce przyrodniczej Observations and Experiences of Didactics in Natural Sciences		2	4/Z	20			20		
11.	Ćwiczenia terenowe w dydaktyce przyrodniczej Field Exercises of Didactics in Natural Sciences		2	4/Z	25					25
III rok realizacji semestr zimowy										
12.	Dydaktyka biologii II Didactics of Biology II		2	5/Z	30			30		
III rok realizacji semestr letni										
13.	Praktyka opiekuńczo-wychowawcza Education and care practice at school Możliwa do realizacji w trakcie trwania semestru		1	4/Z	30			30		
14.	Praktyka przedmiotowa ciągła (biologia) - gimnazjum Continuous Internship of Biology in Grammar (Middle) School Możliwa do realizacji w trakcie trwania semestru		3	2/Z	60 (2 tyg.)			60		

15.	Praktyka przedmiotowa ciągła (biologia) - liceum Continuous Internship of Biology in Secondary School Możliwa do realizacji w trakcie trwania semestru		3	2/Z	60 (2 tyg.)				60		
IV rok realizacji semestr zimowy											
16.	Psychologiczno-pedagogiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej Psycho-Pedagogical bases of education in Grammar (Middle) School and Secondary School		2	6/Z	30		30				

* przedmioty Psychologia dla nauczycieli i Pedagogika dla nauczycieli mogą być realizowane również w semestrze letnim, zawsze jednak musi zostać zachowana sekwencja przedmiotów. Przedmioty Psychologia dla nauczycieli i Pedagogika dla nauczycieli można realizować również rozdzielając między semestry wykład i konwersatorium (wykład i konwersatorium mają określone odrębne efekty kształcenia i są odrębnie oszacowane przez punkty ECTS).

Przewodniczący Rady Wydziału