

## **Uchwała nr 31/2013**

Rady Wydziału Nauk Biologicznych

z dnia 21 lutego 2013 r.

### **w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia na specjalizacji nauczycielskiej**

Rada Wydziału Nauk Biologicznych podjęła uchwałę pozytywnie opiniującą program kształcenia na specjalizacji nauczycielskiej *biologia* studiów stacjonarnych II stopnia oraz pedagogiczno-dydaktyczne kształcenie modułowe dla studentów kierunku biologia nie realizujących specjalizacji nauczycielskiej od roku akad. 2013/2014.

#### **STACJONARNE 2013/14/15**

Studia II stopnia **BIOLOGIA**

**Specjalizacja nauczycielska biologia**

#### **Wskaźniki sumaryczne**

**a)** łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich – odpowiednio do wybranej specjalności w ramach studiów II stopnia kierunku Biologia – informacja w opisie programu właściwej specjalności, wszystkie realizowane przedmioty, z wyjątkiem praktyk w szkole, wymagają udziału nauczycieli akademickich.

**b)** łączna liczba punktów ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, objętych kierunkowymi efektami kształcenia dla kierunku Biologia – odpowiednio do wybranej specjalności w ramach studiów II stopnia kierunku Biologia – informacja w opisie programu właściwej specjalności, dla kształcenia nauczycielskiego – minimum 12

**c)** łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując zajęcia o charakterze praktycznym, np. zajęcia laboratoryjne lub projektowe – odpowiednio do wybranej specjalności w ramach studiów II stopnia kierunku Biologia – informacja w opisie programu właściwej specjalności.

*Kursywą* oznaczono przedmioty związane pulą 30% zajęć do wyboru.

<sup>1</sup> Przedmioty kształcenia zawodowego związane z wyborem specjalizacji nauczycielskiej

<sup>2</sup> Przedmioty związane z wyborem specjalizacji i charakteru pracy magisterskiej

<sup>3</sup> Do wyboru studentów pozostaje miejsce realizacji praktyki

Lp.	Nazwa i kod przedmiotu	Liczba punktów	Egzamin (kol.)	Razem godzin	Godziny zajęć w tym							
					Wykład	Konwersatorium	Seminarium	Proseminarium	Ćwiczenia	Laboratorium	Ćwiczenia terenowe	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
<b>Semestr 1</b>												
1.	<b>Bioetyka</b> Bioethics		2	1/E	15	15						
2.	<b>Dydaktyka biologii I<sup>1</sup></b> Didactics of biology I		4	1/E	60	10			50			
3.	<b>Metodologia nauk biologicznych</b> <i>Methodology of biological sciences</i> lub <b>Metodologia nauki</b> <i>Methodology of sciences</i>	symbole przedmiotów zostaną wprowadzone wraz z systemem USOS	2	1/E	15	15						
4.	<b>Techniki badawcze w biologii (prac. specjaliz.)<sup>2</sup></b> <i>Research methods in biology</i>		9	1/Z	120				120			
5.	<b>Postępy w biologii<sup>2</sup></b> <i>Progress in biology</i>		2	1/Z	30			30				
6.	<b>Język obcy (angielski)</b> <i>Foreign language (English)</i>		4	1/Z	60				60			

7.	<b>Wychowanie fizyczne</b> <i>Sport activities</i>		<b>1</b>	4/Z	<b>30</b>					30		
8.	<b>Przedmioty specjalistyczne – zależnie od specyfiki pracy magisterskiej<sup>2</sup></b> <i>Specialist courses</i>	*	odpowiednio do przedmiotów	1/Z/E	*	liczba godzin odpowiednia przedmiotom specjalistycznym						
9.	<b>Przedmioty do wyboru</b> <i>Elected courses</i>	*	odpowiednio do przedmiotów	1/Z/E	*	liczba godzin odpowiednia wybranym przedmiotom						
<b>10.</b>	<b>Razem w semestrze 1</b>					<b>330 + liczba godzin odpowiednia przedmiotom specjalistycznymi i przedmiotom do wyboru</b>						
<b>Semestr 2</b>												
11.	<b>Dydaktyka biologii II<sup>1</sup></b> <i>Didactics of biology II</i>		<b>2</b>	2/Z	<b>30</b>					30		
12.	<b>Techniki badawcze w biologii (prac. specjaliz.)<sup>2</sup></b> <i>Research methods in biology</i>		<b>9</b>	2/Z	<b>120</b>					120		
13.	<b>Postępy w biologii<sup>2</sup></b> <i>Progress in biology</i>		<b>2</b>	2/Z	<b>30</b>			30				
14.	<b>Przedmioty specjalistyczne – zależnie od specyfiki pracy magisterskiej<sup>2</sup></b> <i>Specialist courses</i>	*	odpowiednio do przedmiotów	2/Z/E	*	liczba godzin odpowiednia przedmiotom specjalistycznym						
15.	<b>Przedmioty do wyboru</b> <i>Elected courses</i>	*	odpowiednio do przedmiotów	2/Z/E	*	liczba godzin odpowiednia wybranym przedmiotom						
<b>16.</b>	<b>Razem w semestrze 2</b>					<b>180 + liczba godzin odpowiednia przedmiotom specjalistycznymi i przedmiotom do wyboru</b>						
<b>Semestr 3</b>												

17.	<b>Podstawy przedsiębiorczości</b> Basics of entrepreneurship		<b>2</b>	3/Z	<b>15</b>	15							
18.	<b>Przygotowanie pracy magisterskiej<sup>2</sup></b> <i>Preparation of master thesis</i>			odpowiednio do wybranej specjalności	3/Z								
19.	<b>Postępy w biologii<sup>2</sup></b> <i>Progress in biology</i>		<b>2</b>	3/Z	<b>30</b>			30					
20.	<b>Praktyka przedmiotowa ciągła (biologia) - gimnazjum<sup>1, 3</sup></b> <i>Continuous Internship of Biology in Grammar (Middle) School.</i>		<b>3</b>	2/Z	<b>60</b> (2tyg.)								
	<b>Praktyka przedmiotowa ciągła (biologia) - liceum<sup>1, 3</sup></b> <i>Continuous Internship of Biology in Secondary School.</i>		<b>3</b>	2/Z	<b>60</b> (2tyg.)								
21.	<b>Przedmioty specjalistyczne – zależnie od specyfiki pracy magisterskiej<sup>2</sup></b> <i>Specialist courses</i>	*		odpowiednio do przedmiotów	3/Z/E	*	liczba godzin odpowiednia przedmiotom specjalistycznym						
22.	<b>Przedmioty do wyboru</b> <i>Elected courses</i>	*		odpowiednio do przedmiotów	3/Z/E	*	liczba godzin odpowiednia wybranym przedmiotom						
23.	<b>Razem w semestrze 3</b>						<b>165 + liczba godzin odpowiednia przedmiotom specjalistycznymi i przedmiotom do wyboru</b>						
<b>Semestr 4</b>													
24.	<b>Postępy w biologii<sup>2</sup></b> <i>Progress in biology</i>		<b>2</b>	4/Z	<b>30</b>			30					



<b>I rok realizacji semestr zimowy</b>											
1.	<b>Psychologia dla nauczycieli*</b> Psychology for teachers		1+2	1/E	<b>45</b>	15	30				
2.	<b>Pedagogika dla nauczycieli*</b> Pedagogics for teachers		1+1	1/E	<b>30</b>	15	15				
3.	<b>Pedagogika – uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</b> Pedagogics – student with special educational needs		1	3/Z	<b>15</b>		15				
<b>I rok realizacji semestr letni</b>											
4.	<b>Bezpieczeństwo w szkole</b> Safety in school		1	2/Z	<b>15</b>				15		
5.	<b>Psychologiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej</b> Psychological bases of education in secondary school		1	3/Z	<b>15</b>		15				
6.	<b>Pedagogiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej</b> Pedagogical bases of education in secondary school		1	3/Z	<b>15</b>		15				
<b>II rok realizacji semestr zimowy</b>											
7.	<b>Podstawy dydaktyki</b> Bases of didactics		2	3/E	<b>30</b>		30				
8.	<b>Technologie informacyjne w pracy dydaktycznej</b> Information Technologies in Didactic Practice		1	3/Z	<b>15</b>		15				

II rok realizacji semestr letni										
9.	<b>Dydaktyka biologii I</b> Didactics of Biology I		4	4/Z	<b>60</b>	10			50	
10.	<b>Obserwacje i doświadczenia w dydaktyce przyrodniczej</b> Observations and Experiences of Didactics in Natural Sciences		2	4/Z	<b>20</b>			20		
11.	<b>Ćwiczenia terenowe w dydaktyce przyrodniczej</b> Field Exercises of Didactics in Natural Sciences		2	4/Z	<b>25</b>					25
III rok realizacji semestr zimowy										
12.	<b>Dydaktyka biologii II</b> Didactics of Biology II		2	5/Z	<b>30</b>			30		
III rok realizacji semestr letni										
13.	<b>Praktyka opiekuńczo-wychowawcza</b> Education and care practice at school Możliwa do realizacji w trakcie trwania semestru		1	4/Z	<b>30</b>			30		
14.	<b>Praktyka przedmiotowa ciągła (biologia) - gimnazjum</b> Continuous Internship of Biology in Grammar (Middle) School Możliwa do realizacji w trakcie trwania semestru		3	2/Z	<b>60</b> (2 tyg.)			60		

15.	<b>Praktyka przedmiotowa ciągła (biologia) - liceum</b> Continuous Internship of Biology in Secondary School Możliwa do realizacji w trakcie trwania semestru		3	2/Z	<b>60</b> (2 tyg.)				60		
<b>IV rok realizacji semestr zimowy</b>											
16.	<b>Psychologiczno-pedagogiczne podstawy edukacji w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej</b> Psycho-Pedagogical bases of education in Grammar (Middle) School and Secondary School		2	6/Z	<b>30</b>		30				

\* przedmioty Psychologia dla nauczycieli i Pedagogika dla nauczycieli mogą być realizowane również w semestrze letnim, zawsze jednak musi zostać zachowana sekwencja przedmiotów. Przedmioty Psychologia dla nauczycieli i Pedagogika dla nauczycieli można realizować również rozdzielając między semestry wykład i konwersatorium (wykład i konwersatorium mają określone odrębne efekty kształcenia i są odrębnie oszacowane przez punkty ECTS).

Przewodniczący Rady Wydziału