

**Zarządzenie Dziekana WNB nr 19/2014
z dnia 11 grudnia 2014 roku**

w sprawie wprowadzenia procedury monitorowania losów absolwentów WNB

Na podstawie Uchwały Senatu UWr nr 109/2011 z dnia 30.11.2011 r. oraz Zarządzenia Rektora nr 5/2012 z dnia 23.01.2012 r. zarządzam, co następuje:

§ 1. Na Wydziale Nauk Biologicznych wprowadza się procedurę monitorowania losów absolwentów WNB, która stanowi załącznik nr 1 do zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie obowiązuje od dnia jego wprowadzenia.

.

Dziekan Wydziału Nauk Biologicznych
dr hab. prof. Dariusz Skarżyński



Załącznik nr. 1
do Zarządzenia Dziekana nr 19/2014

| | | | | |
|------------|--------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------------|
| Wydanie: 1 | Data wydania 1: Data weryfikacji: | Nr: 11.3. | Symbol: WSZJK-A-LA | Załączniki: 11.3.-F01, 11.3-A01 |
|------------|--------------------------------------|--------------|-----------------------|------------------------------------|

**PROCEDURA
monitorowania losów absolwentów WNB**

| | | | |
|--|--|----------------------------------|---------|
| Sporządził: | | Imię i nazwisko: | |
| Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia | | | |
| Zaopiniował: | | | Podpis: |
| Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia | | przew. dr hab. Zygmunt Kącki | |
| Zatwierdził: | | | Podpis: |
| Dziekan WNB/Przewodniczący Rady WNB | | dr hab. prof. Dariusz Skarżyński | |

1. Cel i zakres procedury

Stała poprawa jakości kształcenia na Wydziale Nauk Biologicznych Uniwersytetu Wrocławskiego na podstawie oceny konkurencyjności i losów absolwentów na rynku pracy.

Określenie zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów z wykształceniem związanym z naukami biologicznymi.

Umożliwienie określenia liczby rzeczywistych i potencjalnych pracodawców dla absolwentów Wydziału Nauk Biologicznych UWr.

Monitorowanie zbieżności zatrudnienia z ukończonym programem studiów.

1. Odpowiedzialność

Dziekan – przyjęcie raportu WZOJK z monitoringu losów absolwentów i przekazanie informacji o wynikach ankiety Radzie Wydziału z propozycją zmian lub działań naprawczych.

Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia (WZOJK) – przygotowanie i ocena przydatności elektronicznej ankiety badania losów absolwenta, przygotowanie raportu zbiorczego.

Przewodniczący WZOJK - sporządzenie raportu zbiorczego z monitoringu losów absolwentów na rynku pracy, przekazanie raportu zbiorczego Dziekanowi WNB.

Wskazany przez Dziekana pracownik – prowadzenie procesu monitoringu, gromadzenie pozyskanych informacji, przekazywanie wygenerowanych plików z ankiety przewodniczącemu WZOJK

2. Opis postępowania

2.1. Tryb postępowania

Monitoring jest prowadzony wśród absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w elektronicznej ankiecie poprzez złożenie oświadczenia. Ankietowanie odbywa się drogą elektroniczną przez stronę internetową przygotowaną do tego celu. Odsyłacz do strony WWW z anonimową ankietą jest przesyłany w kolejnych etapach przeprowadzenia ankiety na adres e-mail studenta zgodnie ze złożonym oświadczeniem.

2.2. Terminy

Terminy przeprowadzenia ankiety:

I etap: od 30. września do 15. grudnia kolejnego roku po ukończeniu studiów;

II etap: od 30. września do 15. grudnia w trzecim roku po ukończeniu studiów;

III etap: od 30. września do 15. grudnia w piątym roku po zakończeniu studiów.

Przekazanie zbiorczych plików z ankietą przewodniczącemu WZOJK najpóźniej po dwóch miesiącach od zakończenia ankiety.

Przekazanie przez Przewodniczącego ZOJK raportu zbiorczego Dziekanowi najpóźniej po trzech miesiącach po otrzymaniu wyników ankiet.

Wyniki ankiety przechowywane są przez okres minimum 3 lat w Dziekanacie.

Ankieta monitorowania losów studentów jest weryfikowana przynajmniej raz na 5 lat.

Monitoring jest prowadzony wśród absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w elektronicznej ankiecie poprzez złożenie oświadczenia w Dziekanacie.

2.3. Składanie i przechowywanie dokumentów

Pliki z ankietą są składane i przechowywane w Dziekanacie przez okres min. 5 lat, po tym okresie baza danych teleadresowych może zostać usunięta.

3. Dokumenty związane z procedurą

Ustawa z dn. 27 lipca 2005 roku z późniejszymi zmianami z dn. 05 września 2014 r. Prawo o szkolnictwie wyższym; Dział I: System szkolnictwa wyższego; Rozdział 1: Przepisy ogólne; Artykuł 13b pkt. 12 w brzmieniu: „W celu dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy uczelnia może prowadzić własny

monitoring karier zawodowych swoich absolwentów." Uchwała Nr 95/2014 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 24 września 2014 r. w sprawie strategii zarządzania jakością kształcenia Zarządzenie Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego Nr 5/2012 z dnia 23 stycznia 2012 r. w sprawie określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia i ds. oceny jakości kształcenia Uchwała Rady Wydziału Nr 127/2012 z dnia 28.06.2012 w sprawie powołania Zespołów ds. Jakości Kształcenia i Oceny Jakości Kształcenia

4. Załączniki

- 11.3.-F01 – Formularz oświadczenia studenta
- 11.3-A01 – Ankieta badania losów absolwenta

11.3.-F01 – Formularz oświadczenia studenta

Wrocław, dn.

Oświadczenie

Oświadczam, że zapoznałam/em się z procedurą Monitorowania Losu Absolwentów prowadzoną przez Wydział Nauk Biologicznych Uniwersytetu Wrocławskiego i wyrażam zgodę/ nie wyrażam zgody [niepotrzebne skreślić] na wzięcie udziału w badaniu. Tym samym wyrażam zgodę/ nie wyrażam zgody [niepotrzebne skreślić] na przesłanie na wskazany adres e-mail informacji na temat ankiety wraz z adresem do anonimowej ankiety w wersji on-line. Jednocześnie zgadzam się na przechowywanie podanych poniżej danych wyłącznie w celu przesłania informacji dotyczących monitorowaniu losów absolwentów.

Imię:

Nazwisko:

Numer albumu:

Rok ukończenia studiów:

Adres e-mail:

„Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu monitoringu losów absolwenta (zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.1997 roku o Ochronie Danych Osobowych; tekst jednolity: Dz. U. z 2002r. Nr 101, poz. 926 ze zm.).”

.....
(Podpis studenta)

11.3-A01 – Ankieta badania losów absolwenta

Monitorowanie karier absolwentów na rynku pracy

| | |
|----------------------|---|
| Wydział: | Nauk Biologicznych |
| Kierunek: | |
| Specjalność: | |
| Tryb studiów: | <input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne |
| | <input type="checkbox"/> licencjackie <input type="checkbox"/> magisterskie <input type="checkbox"/> doktoranckie |

Rok ukończenia studiów (lista rozwijana)

Metryczka

| | | |
|---|---|------------------------------------|
| Płeć: | <input type="checkbox"/> Kobieta | <input type="checkbox"/> Mężczyzna |
| Miejsce pochodzenia: | Województwo:..... <input type="checkbox"/> miasto powyżej 500 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> miasto od 100 do 500 tys. <input type="checkbox"/> miasto od 10 tys. do 100 tysięcy mieszkańców <input type="checkbox"/> miasto poniżej 10 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> wieś | |
| Miejsce aktualnego zamieszkania: | Województwo:..... <input type="checkbox"/> miasto powyżej 500 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> miasto od 100 do 500 tys. <input type="checkbox"/> miasto od 10 tys. do 100 tysięcy mieszkańców <input type="checkbox"/> miasto poniżej 10 tys. mieszkańców <input type="checkbox"/> wieś | |

Część A → osoby niepracujące;

Część B → osoby zatrudnione (mowa o dzieło, zlecenie lub etat);

Część C → osoby samozatrudnione;

CZĘŚĆ A (dla niepracujących)

1. Czy obecnie poszukuje Pan/Pani pracy?
 - Tak
 - Tak i jednocześnie podnoszę swoje kwalifikacje
 - Nie

2. Czy poszukuje Pan/Pani zatrudnienia w branży związanej z ukończonym kierunkiem studiów?
 - Tak, interesuje mnie tylko zatrudnienie ściśle związane z kierunkiem kształcenia
 - Tak, ale przyszłe zatrudnienie nie musi być ściśle związane z ukończonym kierunkiem studiów
 - Ukończony kierunek studiów nie jest dla mnie wyznacznikiem przyszłego zatrudnienia

3. Czy chce Pan/Pani zmienić zawód/przekwalifikować się?
 - Tak, planuję zupełnie zmienić zawód
 - Planuję uzupełnić moje kwalifikacje
 - Nie, moje obecne wykształcenie i kwalifikacje uważam, za wystarczające

4. W jaki sposób, w ciągu ostatniego roku, Pan/Pani doksztala się? (pytanie wielokrotnego wyboru)
 - szkolenia, kursy branżowe
 - kursy językowe
 - inne studia inżynierskie/licencjackie
 - studia uzupełniające magisterskie
 - studia podyplomowe
 - studia doktoranckie
 - inne, proszę podać jakie?
 - nie podnoszę swoich kwalifikacji

5. Jak długo pozostaje Pan/Pani bez zatrudnienia?
 - do 3 m-cy
 - 4–6 m-cy
 - 7–12 m-cy
 - powyżej 1 roku

6. W jaki sposób poszukuje Pan/Pani pracy? (pyt. wielokrotnego wyboru)
 - Biuro Karier (strona www, tablice wydziałowe, targi pracy, prezentacje firm, doradztwo zawodowe, warsztaty)
 - Urząd Pracy (m.in. targi pracy, staże, doradztwo zawodowe)
 - agencje zatrudnienia
 - Internet
 - prasa
 - sieć kontaktów
 - samodzielne zgłoszenia do firm
 - nie poszukuję pracy

7. Czy rozważa Pan/Pani założenie własnej firmy?
 - tak, w najbliższej przyszłości
 - tak, za kilka lat
 - raczej tak, ale w odległej przyszłości
 - nie

CZĘŚĆ B (dla pracujących)

1. Czy pracuje Pan/Pani w branży zgodnej z uzyskanym wykształceniem?
 tak
 nie
2. Gdzie Pan/Pani pracuje?
 w miejscowości/regionie pochodzenia (urodzenia)
 we Wrocławiu
 w innej miejscowości w województwie dolnośląskim
 w innym województwie
 za granicą
3. Proszę o wskazanie branży, w której Pan/Pani pracuje
– IT
– Edukacja
– Administracja
– Zarządzanie i marketing
– Gastronomia
– Research & Development
– Logistyka i spedycja
– Turystyka i rekreacja
– Branża usługowa
– Inne
4. Proszę o określenie wielkości firmy, w której Pan/Pani pracuje
 mikroprzedsiębiorstwo (do 9 pracowników)
 mała firma (10 do 49 pracowników)
 średnia firma (50 do 249 pracowników)
 duża firma (powyżej 250 pracowników)
5. Jak długo szukał/a Pan/Pani pracy po ukończeniu studiów?
 do miesiąca
 od 2 m-cy do 6 m-cy
 od 7 m-cy do 12 m-cy
 powyżej 12 m-cy
 nie szukałem/am, jest to pracodawca, u którego pracowałem/am na studiach
 nie szukałem/am, jest to moja firma rodzinna
6. W jakim stopniu poniższe czynniki miały znaczenie dla uzyskania i utrzymania przez Pana/Panią pracy?
(skala: 1 – żadnym, 2 – niskim, 3 – średnim, 4 – wysokim, 5 – bardzo wysokim)

| | | | | | |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Ukończenie Uniwersytetu Wrocławskiego | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Ukończenie określonego kierunku studiów | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Średnia ocen ze studiów (w tym dyplom z wyróżnieniem) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Tematyka i ocena pracy dyplomowej | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Odbyte praktyki zawodowe | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Udział w wymianie zagranicznej studentów | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Aktywne uczestnictwo w kołach naukowych na Uczelni | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Udział w kołach zainteresowań na Uczelni (kultura, sport) | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Ukończenie kursów podnoszących kwalifikacje | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

7. W jakim stopniu nabyte podczas studiów wiedza i umiejętności okazały się przydatne w rozwijaniu poniższych kompetencji zawodowych?
(skala: 1 – żadnym, 2 – niskim, 3 – średnim, 4 – wysokim, 5 – bardzo wysokim)

| | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Diagnozowanie problemów | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Kierowanie zespołem | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Rozwiązywanie problemów | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Orientacja w przepisach i procedurach | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Wyszukiwanie informacji i potrzebnych protokołów | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Poznanie specyfiki zawodu i środowiska pracy | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Wykorzystywanie specjalistycznego oprogramowania w pracy | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Generowanie nowych koncepcji, modeli, metod itp. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Kalkulowanie kosztów i efektywności przedsięwzięcia | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Posługiwanie się językiem obcym specjalistycznym | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

8. Czy w ciągu ostatniego roku podnosił/a Pan/Pani swoje kwalifikacje zawodowe?
(pytanie wielokrotnego wyboru)

- szkolenia, kursy branżowe
- kursy językowe
- konferencje branżowe
- inne studia inżynierskie/licencjackie
- studia uzupełniające magisterskie
- studia podyplomowe
- studia doktoranckie
- inne (jakie?)
- nie podnosiłem/łam swoich kwalifikacji

CZĘŚĆ C (dla samozatrudnionych)

1. W jakiej branży działa Pana/Pani firma?
 - IT
 - Edukacja
 - Administracja
 - Zarządzanie i marketing
 - Gastronomia
 - Research & Development
 - Logistyka i spedycja
 - Turystyka i rekreacja
 - Branża usługowa
 - Inne

2. Jaki jest zasięg działalności Pana/Pani firmy?
 - lokalny
 - regionalny
 - ogólnokrajowy
 - międzynarodowy

3. Jaka jest wielkość Pana/Pani firmy?
 - firma jednoosobowa
 - mikroprzedsiębiorstwo (poniżej 9 pracowników)
 - mała firma (10 do 49 pracowników)
 - średnia firma (50 do 249 pracowników)
 - duża firma (powyżej 250 pracowników)

4. Jakie zdobył/a Pan/Pani wiedzę i umiejętności na Uczelni, które przygotowały Pana/Panią do założenia własnej działalności? [wielokrotny wybór]
 - planowanie i organizowanie pracy
 - przygotowanie i zarządzanie projektami
 - umiejętność sporządzania biznesplanów, raportów
 - umiejętności kierownicze
 - znajomość języka obcego specjalistycznego
 - sporządzanie wniosków o środki zewnętrzne na działalność firmy
 - znajomość ogólnych zagadnień prawnych
 - przygotowywanie opinii i ekspertyz specjalistycznych
 - inne (jakie?)
 - żadne

5. W jakim stopniu nabyte podczas studiów wiedza i umiejętności okazały się przydatne w rozwijaniu poniższych kompetencji zawodowych? (skala: 1 – żadnym, 2 – niskim, 3 – średnim, 4 – wysokim, 5 – bardzo wysokim)

| | | | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Rozwiązywanie problemów | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Poznawanie specyfiki zawodu i środowiska pracy | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Wykorzystywanie specjalistycznego oprogramowania w pracy zawodowej | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |
| Generowanie nowych koncepcji, modeli, metod itp. | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> 5 |

6. Czy w ciągu ostatniego roku podnosił/a Pan/Pani swoje kwalifikacje zawodowe? (pytanie wielokrotnego wyboru)
 - szkolenia, kursy branżowe
 - kursy językowe
 - konferencje branżowe
 - inne studia inżynierskie/licencjackie

- studia uzupełniające magisterskie
- studia podyplomowe
- studia doktoranckie
- inne (jakie?)
- nie podnosiłem/łam swoich kwalifikacji