

Zalecenia w sprawie awansów na stanowiska adiunkta oraz profesora Uniwersytetu na Wydziale Nauk Biologicznych UW

Na podstawie art. 23 ust. 1 i 2 i art. 116 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity: Dz. U z 2021 r. poz. 478 z późniejszymi zmianami), Statutu Uniwersytetu Wrocławskiego uchwalonego przez Senat Uniwersytetu uchwałą nr 102/2019 z dnia 29 maja 2019 r. oraz Zarządzenia nr 120/2021 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 27 lipca 2021 r. zaleca się co następuje:

1.1 W przypadku każdego wniosku awansowego ocena dorobku i jego jakości ma charakter oceny eksperckiej, uwzględniającej specyfikę dyscypliny lub dyscyplin albo dziedziny nauki, w których pracownik realizuje swoją aktywność. Przesłanki i wymagania opisane w niniejszym zarządzeniu są istotną podstawą dla eksperckiej analizy dorobku i oceny jego jakości.

1.2 Przypadek każdego pracownika jest analizowany indywidualnie, a jego dorobek jest oceniany w odniesieniu do najwyższych osiągnięć naukowych w danej dyscyplinie lub dziedzinie.

1.3 O awans na stanowisko profesora Uniwersytetu może ubiegać się osoba, która posiada co najmniej stopień doktora oraz spełnia wymagania kwalifikacyjne określone w ustawie oraz w § 165 i § 166 ust. 2 Statutu.

1.4 O awans na stanowisko adiunkta może ubiegać się osoba, która posiada stopień doktora oraz spełnia wymagania kwalifikacyjne określone w ustawie oraz w § 165 Statutu.

2. Zalecenia w grupie pracowników badawczych na stanowisko profesora Uniwersytetu

2.1 Zatrudnienie na stanowisku profesora Uniwersytetu w grupie pracowników badawczych, co do zasady, ma charakter czasowy i trwa przez okres, w którym zagwarantowane są w całości środki finansowe na pokrycie wynagrodzenia z pochodnymi pochodzące ze środków zewnętrznych.

2.2 W wyjątkowych sytuacjach, uzasadnionych szczególną międzynarodową pozycją naukową kandydata udokumentowaną prestiżowymi nagrodami i grantami badawczymi, możliwe jest odstępstwo od zasady opisanej w ust. 1.

2.3 Po zakończeniu okresu finansowania zatrudnienia na stanowisku profesora Uniwersytetu w grupie pracowników badawczych pracownik, o ile wcześniej był zatrudniony w Uniwersytecie, wraca do poprzedniej grupy pracowników (badawczo-dydaktycznej lub dydaktycznej), przy zachowaniu uzyskanego stanowiska.

2.4 W grupie pracowników badawczych przesłankami ubiegania się o awans na stanowisko profesora Uniwersytetu są, oceniane łącznie:

1) uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans;

2) posiadanie stopnia doktora habilitowanego oraz uzyskanie po jego nadaniu, znaczących osiągnięć naukowych, w szczególności na poziomie międzynarodowym, takich jak opublikowanie w dyscyplinie zadeklarowanej w oświadczeniu o dziedzinie i dyscyplinie:

a) co najmniej pięciu publikacji naukowych, stanowiących znaczący wkład autora w rozwój dyscypliny, w tym, przynajmniej trzy za co najmniej 140 pkt lub

b) przynajmniej jednej publikacji w czasopiśmie o zasięgu międzynarodowym za minimum 140 pkt i jednej monografii lub redakcji pracy zbiorowej opublikowanej w wydawnictwie o dokumentowanej renomie za 200 pkt;

3) odbycie co najmniej jednego zagranicznego stażu naukowego (min. 2 miesiące w jednym lub dwóch okresach) w renomowanej uczelni zagranicznej lub innej jednostce naukowej o międzynarodowej renomie;

4) kierowanie projektem naukowym;

5) uczestnictwo w realizacji projektu naukowego potwierdzonego wysokiej jakości dorobkiem publikacyjnym;

6) osiągnięcia w pracy organizacyjnej

albo

1) uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans;

2) posiadanie stopnia doktora oraz uzyskanie po jego nadaniu osiągnięć naukowych stanowiących ponadprzeciętny wkład pracownika w rozwój dyscypliny naukowej na poziomie światowym, na które składają się publikacje naukowe reprezentujące spójną tematykę, takich jak:

a) co najmniej dwie monografie autorskie, w tym jedna za 200 pkt lub

b) cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, w których, w przynajmniej pięciu artykułach, wnioskodawca jest wiodącym autorem, w dyscyplinie zadeklarowanej w oświadczeniu o dziedzinie i dyscyplinie, w tym przynajmniej 3 publikacje za co najmniej 140 pkt;

3) odbycie co najmniej jednego zagranicznego stażu naukowego (min. 2 miesiące w jednym lub dwóch okresach) w renomowanej uczelni zagranicznej, lub innej jednostce naukowej międzynarodowej renomie;

4) kierowanie projektami naukowymi;

5) uczestnictwo w realizacji projektu naukowego potwierdzone wysokiej jakości dorobkiem publikacyjnym;

6) osiągnięcia w pracy organizacyjnej.

3. Zalecenia w grupie pracowników badawczych na stanowisko adiunkta

3.1 Zatrudnienie na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczych ma charakter czasowy i trwa przez okres, w którym zagwarantowane są w całości środki finansowe na pokrycie wynagrodzenia z pochodnymi pochodzące ze środków zewnętrznych.

3.2 Po zakończeniu okresu finansowania zatrudnienia na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczych pracownik, o ile wcześniej był zatrudniony w Uniwersytecie, wraca do poprzedniej grupy pracowników (badawczo-dydaktycznej lub dydaktycznej), przy zachowaniu uzyskanego stanowiska.

3.3 W grupie pracowników badawczych przesłankami ubiegania się o awans na stanowisko adiunkta są, oceniane łącznie:

- 1) uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans;
- 2) posiadanie stopnia doktora oraz uzyskanie po jego nadaniu osiągnięć, takich jak: przynajmniej trzech recenzowanych publikacji naukowych, z których w przynajmniej dwóch kandydat był wiodącym autorem, w tym jednej za przynajmniej 100 pkt lub publikacji monografii lub dwóch rozdziałów;
- 3) kierowanie projektem naukowym;
- 4) uczestnictwo w realizacji projektu naukowego potwierdzone wysokiej jakości dorobkiem publikacyjnym;
- 5) osiągnięcia w pracy organizacyjnej i czynny udział w życiu naukowym.

4. Zalecenia w grupie pracowników badawczych-dydaktycznych na stanowisko profesora Uniwersytetu

W grupie pracowników badawczo-dydaktycznych przesłankami ubiegania się o awans na stanowisko profesora Uniwersytetu są, oceniane łącznie:

- 1) uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans;
- 2) posiadanie stopnia doktora habilitowanego oraz uzyskanie po jego nadaniu, znaczących osiągnięć naukowych, w szczególności na poziomie międzynarodowym, takich jak:
 - a) co najmniej trzech recenzowanych publikacji naukowych za co najmniej 100 pkt (w tym przynajmniej jednej publikacji, w której wnioskodawca jest wiodącym autorem lub jednej monografii lub
 - b) redakcji pracy zbiorowej opublikowanej w wydawnictwie o udokumentowanej renomie w dyscyplinie zadeklarowanej w oświadczeniu o dziedzinie i dyscyplinie;
- 3) uzyskanie średniej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach nie niższej niż 4,0;

4) odbycie co najmniej jednego zagranicznego stażu naukowego (min. 2 miesiące w jednym lub dwóch okresach), ewentualnie kilku krótkoterminowych, w renomowanej uczelni zagranicznej lub innej jednostce naukowej o międzynarodowej renomie (lub w kilku uczelniach);

5) kierowanie projektem naukowym;

6) uczestnictwo w realizacji projektu naukowego potwierdzone wysokiej jakości dorobkiem publikacyjnym;

7) osiągnięcia w pracy dydaktycznej;

8) osiągnięcia w pracy organizacyjnej

albo

1) uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans;

2) posiadanie stopnia doktora oraz uzyskanie po jego nadaniu osiągnięć naukowych stanowiących ponadprzeciętny wkład pracownika w rozwój dyscypliny naukowej na poziomie światowym, na które składają się publikacje naukowe reprezentujące spójny tematycznie obszar badawczy, w tym co najmniej jedna monografia autorska lub redakcja pracy zbiorowej w wydawnictwie o udokumentowanym, międzynarodowym zasięgu i renomie w danej dyscyplinie lub jeden cykl powiązanych tematycznie artykułów naukowych, w których, przynajmniej w trzech artykułach za min. 100 pkt, wnioskodawca jest wiodącym autorem;

3) odbycie co najmniej jednego zagranicznego stażu naukowego (min. 2 miesiące w jednym lub dwóch okresach) w renomowanej uczelni zagranicznej lub innej jednostce naukowej o międzynarodowej renomie;

4) kierowanie projektem naukowym;

5) uczestnictwo w realizacji projektu naukowego potwierdzone wysokiej jakości dorobkiem publikacyjnym;

6) uzyskanie średniej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach nie niższej niż 4,0;

7) osiągnięcia w pracy dydaktycznej;

8) osiągnięcia w pracy organizacyjnej.

5. Zalecenia w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych na stanowisko adiunkta

W grupie pracowników badawczo-dydaktycznych przesłankami ubiegania się o awans na stanowisko adiunkta są oceniane łącznie:

1) uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans;

2) posiadanie stopnia doktora oraz uzyskanie po jego nadaniu osiągnięć naukowych, takich jak: przynajmniej jednej publikacji naukowej za przynajmniej 70 pkt, w której wnioskodawca był wiodącym autorem lub dwóch rozdziałów w pracach zbiorowych w wydawnictwie o udokumentowanym, międzynarodowym zasięgu i/lub renomie w danej dyscyplinie, w których wnioskodawca był wiodącym autorem;

3) uzyskanie średniej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach nie niższej niż 4,0;

4) osiągnięcia w pracy dydaktycznej;

5) osiągnięcia w pracy organizacyjnej.

6. Zalecenia w grupie pracowników dydaktycznych na stanowisko Profesora Uniwersytetu

W grupie pracowników dydaktycznych przesłankami ubiegania się o awans na stanowisko profesora Uniwersytetu są, oceniane łącznie:

1) posiadanie stopnia doktora albo doktora habilitowanego;

2) uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans;

3) posiadanie co najmniej dziesięcioletniego doświadczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w uczelni wyższej, w tym co najmniej czterech po uzyskaniu stopnia doktora habilitowanego lub co najmniej dziesięciu po uzyskaniu stopnia doktora;

4) uzyskanie średniej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach nie niższej niż 4,15;

5) posiadanie istotnego, udokumentowanego dorobku osiągniętego w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych w uczelni wyższej, takiego jak:

a) autorstwa co najmniej jednego podręcznika lub serii publikacji o charakterze dydaktycznym (np. artykułów specjalistycznych, skryptów akademickich, materiałów dydaktycznych dla szkół, programów nauczania dla uczniów różnych etapów edukacyjnych, programów innowacyjnych związanych z kształceniem przez całe życie, w tym zaawansowanych, profesjonalnych dydaktycznych materiałów elektronicznych wspierających kształcenie na różnych etapach edukacyjnych;

b) udokumentowanego osiągnięcia w co najmniej pięciu z poniższych rodzajów aktywności o charakterze dydaktycznym:

– udział w pracach zespołów eksperckich w zakresie dydaktyki, np. Polska Komisja Akredytacyjna, Komisje ministerialne itp.;

– aktywne działania na rzecz organizacji dydaktyki i nowoczesnego kształcenia w Uniwersytecie (np. udział w pracach komisji ds. jakości kształcenia, komisji ds. oceny

jakości kształcenia, senackiej komisji nauczania, uczelnianej komisji ds. jakości kształcenia, koordynacja lub nadzór nad procesem praktyk dydaktycznych);

– udokumentowane podnoszenie własnych kwalifikacji dydaktycznych (np. kursy, studia podyplomowe, szkolenia, staże, konferencje, badania dydaktyczne, szkolenie innych osób);

– istotne, dobrze udokumentowane zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską o charakterze dydaktycznym (np. animowanie współpracy ze szkołami, udział w festiwalach nauki i dniach otwartych, cykle artykułów popularnonaukowych, wywiady itp.);

– inne osiągnięcia dydaktyczne, a w szczególności: zdobyte nagrody lub certyfikaty w zakresie dydaktyki z instytucji innych niż Uniwersytet;

– sprawowanie opieki nad kołami naukowymi i innymi formami współpracy studenckiej lub indywidualnymi studentami – w szczególności takie, które przyniosły udokumentowane sukcesy lub osiągnięcia;

– realizacja grantów dydaktycznych, w tym kierowanie, lub pełnienie funkcji koordynatora w co najmniej jednym;

– działalność w prezydium komitetów okręgowych olimpiad lub konkursów przedmiotowych wykazanych we właściwej uchwale Senatu, członkostwo w komitetach głównych tych olimpiad, oraz działalność ekspercka w Okręgowych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;

– udokumentowana, długookresowa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, związana z obszarem edukacji (w tym z instytucjami działającymi na rzecz edukacji, biznesem, instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, innymi podmiotami);

6) osiągnięcia w pracy organizacyjnej, inne niż wymienione w pkt. 5;

7) inne ważne osiągnięcia i doświadczenia ważne z punktu widzenia podnoszenia jakości dydaktyki w Uniwersytecie.

7. Zalecenia w grupie pracowników dydaktycznych na stanowisko adiunkta

W grupie pracowników dydaktycznych przesłankami ubiegania się o awans na stanowisko adiunkta są, oceniane łącznie:

1) posiadanie stopnia doktora;

2) uzyskanie, jeśli dotyczy, pozytywnej oceny okresowej za okres poprzedzający ubieganie się o awans;

3) posiadanie co najmniej pięcioletniego doświadczenia w prowadzeniu zajęć dydaktycznych w uczelni wyższej;

4) uzyskanie średniej oceny ze wszystkich zbiorczych wyników ankiet oceny pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego przeprowadzanych w ostatnich dwóch latach nie niższej niż 4,15;

5) posiadanie istotnego, udokumentowanego dorobku osiągniętego w ramach zatrudnienia w grupie pracowników dydaktycznych w Uniwersytecie, takiego jak:

a) autorstwa publikacji lub rozdziału w podręczniku o charakterze dydaktycznym np. artykułów specjalistycznych, skryptów akademickich, materiałów dydaktycznych dla szkół, programów nauczania dla uczniów różnych etapów edukacyjnych, programów innowacyjnych związanych z kształceniem przez całe życie, w tym zaawansowanych, profesjonalnych, dydaktycznych materiałów elektronicznych wspierających kształcenie na różnych etapach edukacyjnych;

b) udokumentowanego osiągnięcia w co najmniej trzech z poniższych rodzajów aktywności o charakterze dydaktycznym:

– aktywne działania na rzecz organizacji nowoczesnego kształcenia w Uniwersytecie;

– udokumentowane podnoszenie własnych kwalifikacji dydaktycznych (np. kursy, studia podyplomowe, szkolenia, staże, konferencje, badania dydaktyczne, szkolenie innych osób);

– istotne, dobrze udokumentowane zaangażowanie merytoryczne lub organizacyjne w działalność popularyzatorską o charakterze dydaktycznym (np. animowanie współpracy ze szkołami, udział w festiwalach nauki i dniach otwartych, wywiady);

– inne osiągnięcia dydaktyczne, a w szczególności: zdobyte nagrody lub certyfikaty w zakresie dydaktyki z instytucji innych niż Uniwersytet;

– sprawowanie opieki nad kołami naukowymi i innymi formami współpracy studenckiej lub indywidualnymi studentami – w szczególności takie, które przyniosły udokumentowane sukcesy lub osiągnięcia;

– realizacja grantów dydaktycznych, w tym pełnienie funkcji kierownika, koordynatora lub wykonawcy w grantach dydaktycznych;

– działalność w prezydium komitetów okręgowych olimpiad przedmiotowych wykazanych we właściwej uchwale Senatu, członkostwo w komitetach głównych tych olimpiad, oraz działalność ekspercka w Okręgowych i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej;

– udokumentowana, długookresowa współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, związana z obszarem edukacji (w tym z instytucjami działającymi na rzecz edukacji, biznesem, instytucjami samorządowymi, organizacjami pozarządowymi, innymi podmiotami);

6) osiągnięcia w pracy organizacyjnej, inne niż wymienione w pkt. 5;

7) inne ważne osiągnięcia i doświadczenia ważne z punktu widzenia podnoszenia jakości dydaktyki w Uniwersytecie.

Zastosowanie się do wszystkich powyższych zaleceń nie jest ani warunkiem koniecznym ani wystarczającym do awansu, a każda sprawa rozpatrywana jest indywidualnie.